



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Rozwój edukacji w Przedszkolu Montessori w Bielsku-Białej”

nr projektu: **FESL.06.01-IZ.01-00F5/23-002**

Projekt realizowany w ramach Działania 06.01 Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 w okresie od: 01.09.2024 do: 28.02.2027.

### Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

### I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.09.2024r. do: 28.02.2027r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FESL.06.01-IZ.01-00F5/23-002**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
5. Projekt jest realizowany w **Przedszkolu Montessori w Bielsku-Białej**.  
Celem głównym projektu jest wsparcie edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym w Przedszkolu Montessori: 100 dzieci (55 dziewczynek i 45 chłopców, w tym 30 dzieci ( 18 dziewczynek, 12 chłopców) z SPE w tym 1 chłopiec z niepełnosprawnością) na wczesnym etapie edukacji poprzez organizację zajęć dodatkowych niwelujących deficyty rozwojowe oraz zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe dzieci a także podniesienie kompetencji zawodowych przez 7 nauczycieli i 3 asystentów nauczycieli (w tym 10K), szkolenia dla 30 rodziców i zakup pomocy dydaktycznych do zajęć w terminie do 28.02.2027 r.
6. W ramach projektu założono:  
zajęcia specjalistyczne: m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, z zajęcia terapeutyczne, dogoterapia, działania upowszechniające, postawy prozdrowotne, zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe, m.in. przyrodniczo-ekologiczne.  
Zajęcia informatyczne: kodowanie, zajęcia rozwijające kreatywność i innowacyjność, a także preorientacja zawodowa.

Podniesienie kompetencji zawodowych n-li poprzez kursy i szkolenia w zakresie nowych metod nauczania i terapii dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami oraz z niepełnosprawnościami przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia dzieci.

Zaplanowano także działania dla rodziców dzieci: warsztaty dotyczące psychologii i rozwoju dzieci spotkania z psych. terapeutą. Montessori w pigułce -potrzeby rozwój. dziecka.

Zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne będą wykorzystywane podczas realizacji zajęć w projekcie oraz po jego zakończeniu. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

- Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi placówki lub wychowawcy dziecka. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością. Materiały szkoleniowe w formie dostępnej. Biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

## **7. W ramach projektu zaplanowano:**

### **A) Przeprowadzenie zajęć dla dzieci:**

ZAJĘCIA DODATKOWE ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE, ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 3 gr. 12 dzieci ( 6 dz., 6 ch)\*49h
- zajęcia logopedyczne - terapia indywidualna 25 dzieci (12 dz. 13 ch. )\*49h
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) \*28h
- zajęcia terapeutyczne dogoterapia 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*24
- zajęcia angielski zajęcia grupowe i indywidualne Montessori 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*98
- zajęcia j.angielski licencyjny program nauczania 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*49 godz.
- zajęcia matematyczne 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*49 godz.
- Warsztaty przyrodnicze 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*28 zajęć po 45 min.
- zajęcia muzyczno-rytmiczne 6 gr. 12 dzieci( 55 dz., 45 ch) \*49h
- Warsztaty informatyczne edukido, kodowanie, wydruki 3D 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*28 zajęć po 45 min
- zajęcia rozwijające kreatywność i innowacyjność poprzez formy techniczno-plastyczne (ceramika, sensoplastyka, sztuka, origami, arcypalce, szycie) 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*49 godz.

PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

- zajęcia sportowe - piłka nożna 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*49 godz.
- zajęcia sportowe - zumba 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*49 godz.
- zajęcia sportowe - Go jump 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*49 godz .

ZAJ. KSZTAŁTUJĄCE ŚWIADOMOŚĆ EKOLOGICZNĄ

- Warsztaty ekologiczne 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\*28 zajęć po 45 min

PREORIENTACJA ZAWODOWA

- zajęcia preorientacja zawodowa, 6 gr. 100 dzieci (55 dz. 45 ch. )\* 10 godz.

Wyjazdy:

do Chlebowa chata Górki Małe 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) i 12 (12 k.)opiek.

-Teatr Banialuka Bielsko-Biała 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) i 12 (12 k.)opiek.

-Multikino Bielsko-Biała 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) i 12 (12 k.)opiek.

-Interaktywne Centrum Bajki i Animacji Bielsko-Biała 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) i 12 (12 k.)opiek.

-Aeroklub Belsko-Biański Bielsko-Biała 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) i 12 (12 k.)opiek.

-Skansen w Pszczynie 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) i 12 (12 k.)opiekunów

W ramach projektu zaplanowano również:

-Festyn 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) i 152 opiekunów z rodzicami

### **B) Przeprowadzenie szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli:**

- Trening Skutecznego Nauczyciela Gordona Polskie Centrum Edukacji Gordona 10 osób (10k);
- Pozytywna dyscyplina dla nauczycieli 10 osób (10k.);
- Warsztaty przygotowujące do prowadzenia zajęć kompensacyjno- korygujących 6 nauczycieli ( 6 k. );
- angielski kurs specjalistyczny metodą Montessori 1 nauczyciel (1 k.);
- Kurs muzyczny, zdobycie wiedzy, kompetencji i podstawowych umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych 2 nauczycieli (2 k.);
- Kurs z ceramiki 2 dni po 6 h 1 nauczyciel (1 k.);
- kurs sensoplastyka do prowadzenia zajęć- kreatywne zajęcia z dziećmi. 2 nauczycieli(2 k.)
- szkolenie w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji, nauki różnorodności społecznej i specyfiki pracy z dziećmi w tym zakresie, 5 h 10 osób (10K).

### **C) Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci:**

- Warsztaty dotyczące psychologii i rozwoju dzieci 15 rodziców (10K,5M)
- Montessori w pigułce 15 rodziców (10K,5M)

#### **D) Organizację festynu dla rodziców i dzieci na terenie Przedszkola Montessori w Bielsku-Białej w celu integracji i wspólnej aktywności uczestników projektu.**

-Festyn 100 dzieci (55 dz. 45 ch.) i 152 opiekunów z rodzicami

### **II. Profil Uczestnika Projektu**

Grupę docelową stanowią:

- a) 100 dzieci (55 dziewczynek, 45 chłopców) w tym 30 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (18dziewczynek,12 chłopców) z SPE, w tym 1 dziecko z potrzebą kształcenia specjalnego w Przedszkolu Montessori w Bielsku-Białej.
- b) 7 nauczycieli i 3 asystentów (10K) zatrudnionych w Przedszkolu Montessori w Bielsku-Białej.
- c) 30 rodziców/opiekunów prawnych (20K,8M) dzieci uczęszczających do placówki objętej projektem

### **III. Procedury rekrutacyjne**

1. Rekrutacja odbędzie się w styczniu 2025 r. oraz uzupełniająco w maju i wrześniu 2025 r. oraz styczniu, maju i wrześniu 2026 r.

Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z dziećmi i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
- zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Placówce, do której uczęszcza dziecko/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

**Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:**

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie : [www.przedszkola-montessori.pl](http://www.przedszkola-montessori.pl)

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

## KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

### a) w przypadku dzieci:

- dziecko uczęszcza do placówki objętej projektem – na podstawie zaświadczenia z placówki
- dziecko ma stwierdzoną wadę, dysfunkcje lub zalecenie profilaktyki lub uzdolnienia – na podstawie opinii specjalisty lub opinii n-la)

### b) w przypadku nauczycieli: zatrudnienie w placówce objętej projektem- na podst. umowy o pracę lub zaświadcz.

### c) w przypadku rodziców/opiekunów prawnych: uczęszczanie dziecka do placówki objętej projektem – na podst. oświadczenia

## KRYTERIA PUNKTOWANE:

### Dzieci:

a) dziecko posiada niepełnosprawności (3 pkt) - na podstawie dołączonego orzeczenia

b) rodzic samotnie wychowuje dziecko (3 pkt) - na podstawie oświadczenia

c) dziecko pochodzi z rodziny wielodzietnej (2 pkt) - na podstawie oświadczenia

### Nauczyciele:

a) posiada niskie kompetencje w obszarze szkoleń, 5 pkt – na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie

b) nauczyciel ze stażem pracy 1-2 lata, 2 pkt – na podstawie dokumentów potwierdzających staż pracy

### Rodzic/opiekun prawny:

a) niskie kompetencje w obszarze zgodnym z diagnozą potrzeb w zakresie wsparcia ról rodzicielskich przez specjalistów, 2 pkt - na podstawie oświadczenia

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami oraz dziećmi. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

## **IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku dzieci obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 07.01.2025